Planear el encuentro grupal

Encuentro grupal No		Fecha	10/11/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

ARELIS PACHECO	Rol :	AGENTE EDUCATIVO
RIGEYZ CANTILLO	Rol :	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NORIEGA	Rol :	SALUD Y NUTRICION
	Rol :	

INTENSONALIDAD

PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida y se entonara la cancion para todos los participantes, " ya salió el son buenos dias, la noche ya acabó,ya sale el sol buenos dias, el dia comenzó,cantaré y bailaré,contigo ésta canción, dibujaré y pintaré,un mundo de color,(bis) soñaré, y viviré cada día una ilusión, ya sale el sol, Buenos dias ya sale el sol, la noche ya acabó, ya sale el sol buenos dia el dia comenzó. generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de
usar el tapabocas, el lavado de manos, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaron "donde está (se nombra el niño y la niña y el nombre de la mujer Gestante" y resonderá en voz alta " aqui estoy ", para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades, trabajaremos la PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
para dar inicio a la actividad se le dará un crucigrama de palabras de medidas saludables y preparación y manipulación de alimentos.

Momento dos: crear y conversar

9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:

¿Por qué es importantes lavarnos las manos?

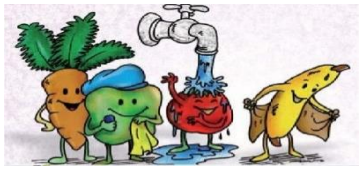
¿identifica los alimentos que requieres ser desinfectados?

CONCEPTOS GENERALES DEL TEMA:

Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños.

Las diarreas e infecciones intestinales a repetición vuelven más lento el crecimiento de niñas y niños porque, hacen que la energía y los nutrientes que obtienen de los alimentos sea utilizada en enfrentar los gérmenes, en lugar de ser utilizada para crecer. Esto se ve reflejado en el déficit en la talla con respecto a la edad. De igual forma las diarreas e infecciones intestinales a repetición pueden poner en riesgo la vida del niño o la niña si la deshidratación que éstas producen no se atiende adecuadamente.

Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación



ACTIVIDAD PARA NIÑAS Y NIÑOS: de 0 a 6 meses y de 6 a 11 meses se invita a los niños y niñas a una actividad de limpieza y cortadas de uñas, con la intencionaaalidad de ayudar a evitar comercelas y causar infecciones, tambien limas pediatricas para suavisar las en lo que respecta a las buenas practicas de higiene , los padres deben lavar siempre las manos y la cara del bebe varias veces a lo largo del dia con agua y jabon, así tendran un crecimiento saludable.



MUJER GESTANTE

sentadas en la silla invitare a las mujeres gestantes hacer ejercicio de respiracion, para orientarle a llenar de aire los pulmones y así cubrir adecuadamnete las necesudades aumentadas de oxigeno que tiene la madre y el niño.









Momento de la Meriendita

Se invitará al participante hacer uso del lavado de mano con las normas de bioseguridad en un paso a paso con la canción de olmos.

Planear el encuentro grupal

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Con los adultos y los niños:

Se invita a todos los participantes a que lleguen a comprar con los niños y las niñas a la tienda llamada " LOS NIÑOS TIERNOS" Ubicado en un espacios del encuentro donde se venderan todos los alimentos de la canasta familiar y alimentos saludable, alli la docente será el despachador que recibirá a los clientes muy sonriente ofreciendole a los infantes alimentos saludables convenciendoles de tal manera, para que lo puedan comprar, ésto estará nutrido con alimentos que se le hayan pedido con anterioridad a los acompañantes, luego la auxiliar pedagogica en una mesa estará con una taza con agua y jabon para lavar todos los alimentos que an vendidos. de ésta manera enseñamos a los infantes destreza y habilidades necesarias la vida y la empatía a la relacionarse con los demás, como tambien el lavado de mano antes de consumir alimentos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro, por medio de la expresión
Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como:
¿Qué fue lo que más les gusto?
¿Que no les gusto?
¿Y que desearían cambiar?

¿Qué recursos se usarán?

IImágenes ilustradas
Sillas, canciones
frutas variadas
diferentes productos de la canasta familiar.
crucigrama en hoja de block
lapices
Parlantes
Música
Celulares
Hoja de block reciclada
corta uñas, limas de uñas
Recipiente, agua, jabón liquido
Talento Humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.

Planear el encuentro grupal

Encuentro grupal No		Fecha	8/11/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

ARELIS PACHECO	Rol :	AGENTE EDUCATIVO
RIGEYZ CANTILLO	Rol :	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NORIEGA	Rol :	SALUD Y NUTRICION
	Rol :	

INTENSONALIDAD

PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

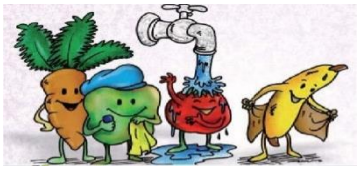
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida y se entonara la cancion para todos los participantes, " ya salió el son buenos dias, la noche ya acabó,ya sale el sol buenos dias, el dia comenzó,cantaré y bailaré,contigo ésta canción, dibujaré y pintaré,un mundo de color,(bis) soñaré, y viviré cada día una ilusión, ya sale el sol, Buenos dias ya sale el sol, la noche ya acabó, ya sale el sol buenos dia el dia comenzó. generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de
usar el tapabocas, el lavado de manos, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaron "donde está (se nombra el niño y la niña y el nombre de la mujer Gestante" y resonderá en voz alta " aqui estoy ", para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades, trabajaremos la PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
para dar oinicio a la actividad se le dará un crucigrama de palabras de medidas saludables y preparación y manipulación de alimentos.

Momento dos: crear y conversar

9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:
¿Por qué es importantes lavarnos las manos?
¿identifica los alimentos que requieres ser desinfectados?
CONCEPTOS GENERALES DEL TEMA:
Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños.
Las diarreas e infecciones intestinales a repetición vuelven más lento el crecimiento de niñas y niños porque, hacen que la energía y los nutrientes que obtienen de los alimentos sea utilizada en enfrentar los gérmenes, en lugar de ser utilizada para crecer. Esto se ve reflejado en el déficit en la talla con respecto a la edad. De igual forma las diarreas e infecciones intestinales a repetición pueden poner en riesgo la vida del niño o la niña si la deshidratación que éstas producen no se atiende adecuadamente.
Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación



ACTIVIDAD
NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 MESES
se invita a los niños y niñas a una actividad de limpieza y cortadas de uñas, con la intencionaaalidad de ayudar a evitar comercelas y causar infecciones, tambien limas pediatricas para suavisar las en lo que respecta a las buenas practicas de higiene , los padres deben lavar siempre las manos y la cara del bebe varias veces a lo largo del dia con agua y jabon, así tendran un crecimiento saludable.



NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS
se invitan a ´los niños y las niñas a sentarse en la mesa para que utilisen colbón, y diferentes granos (frijoles, lentejas, arroz) entre otros y lo pegen en una imagen de frutas, con la intencionalidad de manejar texturas pegajosas, y a conocer las leguminosas que son buena fuente de proteinas y luego hacer un buen lavado de mano para que el niño y la niña las mantengan limpias.



Momento de la Meriendita
Se invitará al participante hacer uso del lavado de [illegible]ormas de bioseguridad en un paso a paso con la canción de olmos.

Momento tres: construyendo juntos

Con los adultos y los niños:

Se invita a todos los participantes a que lleguen a comprar con los niños y las niñas a la tienda llamada " LOS NIÑOS TIERNOS" Ubicado en un espacios del encuentro donde se venderan todos los alimentos de la canasta familiar y alimentos saludable, alli la docente será el despachador que recibirá a los clientes muy sonriente ofreciendole a los infantes alimentos saludables convenciendoles de tal manera, para que lo puedan comprar, ésto estará nutrido con alimentos que se le hayan pedido con anterioridad a los acompañantes, luego la auxiliar pedagogica en una mesa estará con una taza con agua y jabon para lavar todos los alimentos que an vendidos. de ésta manera enseñamos a los infantes destreza y habilidades necesarias la vida y la empatía a la relacionarse con los demás, como tambien el lavado de mano antes de consumir alimentos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro, por medio de la expresión
Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como:
¿Qué fue lo que más les gusto?
¿Que no les gusto?
¿Y que desearían cambiar?

¿Qué recursos se usarán?

IImágenes ilustradas
Sillas, canciones
frutas variadas
diferentes productos de la canasta familiar.
crucigrama en hoja de block
lapices
Parlantes
Música
Celulares
corta uñas, limas de uñas
Hoja de block reciclada
Recipiente, agua, jabón liquido
Talento Humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.

Planear el encuentro grupal

Encuentro grupal No		Fecha	9/11/2023	Hora	8:00 a 11:00 am

ARELIS PACHECO	Rol :	AGENTE EDUCATIVO
RIGEYZ CANTILLO	Rol :	AUXILIAR PEDAGOGICO
LUISA NORIEGA	Rol :	SALUD Y NUTRICION
	Rol :	

INTENSONALIDAD

PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

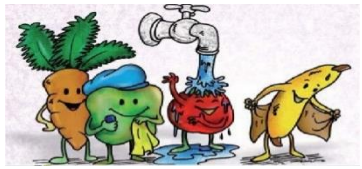
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se dará inicio al encuentro del día de hoy con un cordial saludo de bienvenida a los niños y las niñas. Seguido, se hará la oración inicial a fin de entregar la jornada de hoy en manos del Señor, para que Dios dirija este día; se continuara con la bienvenida y se entonara la cancion para todos los participantes, " ya salió el son buenos dias, la noche ya acabó,ya sale el sol buenos dias, el dia comenzó,cantaré y bailaré,contigo ésta canción, dibujaré y pintaré,un mundo de color,(bis) soñaré, y viviré cada día una ilusión, ya sale el sol, Buenos dias ya sale el sol, la noche ya acabó, ya sale el sol buenos dia el dia comenzó. generando así un ambiente armónico de interacción y participación activa, Allí mismo, se compartirán saberes con relación a las medidas de bio-seguridad, donde se les dirá la importancia de
usar el tapabocas, el lavado de manos, dándoles las razones necesarias para que se tengan en cuenta estos protocolos, en ese mismo espacio se recordará de nuestro encuentro pasado en la cual se escucharan sus comentarios, Luego hare el llamado de asistencia en la cual se verificara cuáles son los niños y niñas que llegaron "donde está (se nombra el niño y la niña y el nombre de la mujer Gestante" y resonderá en voz alta " aqui estoy ", para así tomar apuntes en nuestro formato de registro de novedades en caso de que algunos falten, también se hará revisión física para conocer el estado en el que llegaron los niños y las niñas, si se observa alguna anomalía (gripa, malestar, entre otros), lo registrare en el formato de novedades, trabajaremos la PRACTICA 9: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
para dar oinicio a la actividad se le dará un crucigrama de palabras de medidas saludables y preparación y manipulación de alimentos.

Momento dos: crear y conversar

9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos
Previo a la intervención por parte del apoyo en salud y nutrición se realizar preguntas relacionadas al tema como:
¿Por qué es importantes lavarnos las manos?
¿identifica los alimentos que requieres ser desinfectados?
CONCEPTOS GENERALES DEL TEMA:
Las prácticas de higiene y conservación de los alimentos en el hogar son fundamentales para prevenir su contaminación, al tiempo que mantienen sus características organolépticas (color, sabor, olor y textura) adecuadas. El consumo de alimentos limpios, libres de contaminación por suciedad y gérmenes y en buenas condiciones previene la aparición de diarreas y enfermedades transmitidas por alimentos que, de presentarse, deterioran la salud, afectando el crecimiento y desarrollo de las niñas y los niños.
Las diarreas e infecciones intestinales a repetición vuelven más lento el crecimiento de niñas y niños porque, hacen que la energía y los nutrientes que obtienen de los alimentos sea utilizada en enfrentar los gérmenes, en lugar de ser utilizada para crecer. Esto se ve reflejado en el déficit en la talla con respecto a la edad. De igual forma las diarreas e infecciones intestinales a repetición pueden poner en riesgo la vida del niño o la niña si la deshidratación que éstas producen no se atiende adecuadamente.
Involucrar a los niños y niñas en la adopción de medidas saludables para la preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos, permitiendo su participación en estas acciones de manera segura, contribuye con la formación de hábitos de vida saludable y la promoción de prácticas de autocuidado desde el proceso de alimentación



ACTIVIDAD
Niños y Niñas de 1 a 2 años
se invitan a ´los niños y las niñas a sentarse en la mesa para que utilisen colbón, y diferentes granos (frijoles, lentejas, arroz) entre otros y lo pegen en una imagen de frutas, con la intencionalidad de manejar texturas pegajosas, y a conocer las leguminosas que son buena fuente de proteinas y luego hacer un buen lavado de mano para que el niño y la niña las mantengan limpias.



Momento de la Meriendita
Se invitará al participante hacer uso del lavado de mano con las normas de bioseguridad en un paso a paso con la canción de olmos.

Planear el encuentro grupal

Momento tres: construyendo juntos

Con los adultos y los niños:

Se invita a todos los participantes a que lleguen a comprar con los niños y las niñas a la tienda llamada " LOS NIÑOS TIERNOS" Ubicado en un espacios del encuentro donde se venderan todos los alimentos de la canasta familiar y alimentos saludable, alli la docente será el despachador que recibirá a los clientes muy sonriente ofreciendole a los infantes alimentos saludables convenciendoles de tal manera, para que lo puedan comprar, ésto estará nutrido con alimentos que se le hayan pedido con anterioridad a los acompañantes, luego la auxiliar pedagogica en una mesa estará con una taza con agua y jabon para lavar todos los alimentos que an vendidos. de ésta manera enseñamos a los infantes destreza y habilidades necesarias la vida y la empatía a la relacionarse con los demás, como tambien el lavado de mano antes de consumir alimentos.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro, por medio de la expresión
Se realizará el cierre del encuentro, realizando la evaluación con preguntas tales como:
¿Qué fue lo que más les gusto?
¿Que no les gusto?
¿Y que desearían cambiar?

¿Qué recursos se usarán?

Ilmágenes ilustradas
Sillas, canciones
frutas variadas
diferentes productos de la canasta familiar.
crucigrama en hoja de block
lapices
Parlantes
Música
Celulares
corta uñas, limas de uñas
Hoja de block reciclada
Recipiente, agua, jabón liquido
Talento Humano

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento, fue cuando, tomamos a los niños y niñas, y íbamos realizando la cola de la serpiente, este se presto para una dinámica, motivadora, juguetona, ya que cuando era mas fuerte el ritmo, los niños reían al hacerlo más rápido, ya que las madres lo brincaban en ese momento y a ellos eso les gustaba mucho.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

La idea para mejorar, estos encuentros, es que nos comprometamos, a estar más al pendiente de la hora de entrada, y entregar la excusa pertinente, del porqué de mi falta ese día, como también participar activamente del encuentro y las experiencias a realizar, sin que quede uno por fuera, a diferencia de un malestar.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que hemos aprendido, fueron los signos de alerta, en cuanto los niños esta en desnutrición, o están presentando algunos síntomas de la misma, reconociendo, que no porque este delgado, es que lo vamos a tildar de desnutrido, como también un niño gordo a simple vista, puede que digamos que es un niño que se toma toda la sopa y que ese si esta bien alimentado, a veces las gorduras son vanas, y son niños desnutridos, resaltando también que la gordura no es saludable.

¿A qué se comprometen las familias?

La familia se compromete a ser replicador, de los aprendido, siendo ellos un ejemplo a seguir, enfocándonos en una buena alimentación y si se hace dieta que sea balanceada.

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Otro mejor momento fue cuando las madres se dispusieron, en todo momento activas, a participar, con la mejor actitud, el juego del triqui con unas imágenes, los que las motivo a no dejarse, ganar, y las colocaban entre risas y diversión.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias, se vivieron dinámicas, significativas, donde las gestantes, dedicaron tiempo a sus bebes jugamos, interactuamos, aprendimos jugando.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logra, ya que ellas manifestaron en medio del trabajo realizado con los niños, que chévere seño, a los niños les gusta mucho el juego y la interacción y más cuando, se le muestran objetos con que interactuar.

¿Cómo se vivieron las interacciones con los niños desde su gestación?

Las interacciones se vivieron de una manera, lúdica, social, de interacción, y aprendizaje, ya que las madres gestantes manifestaron que cada vez que llegan a la unidad, se olvidan por momentos de muchas cosas, del hogar o alguna situación que estén viviendo

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Lo que podemos mejorar para el próximo encuentro es la hora de entrada a la unidad, donde se les pueda dar inicio y nadie quede perdido, ya sea el tema, o la dinámica, a trabajar la cual siempre debe ser un motivo, importante para todos y no querer perderse un instante del encuentro.